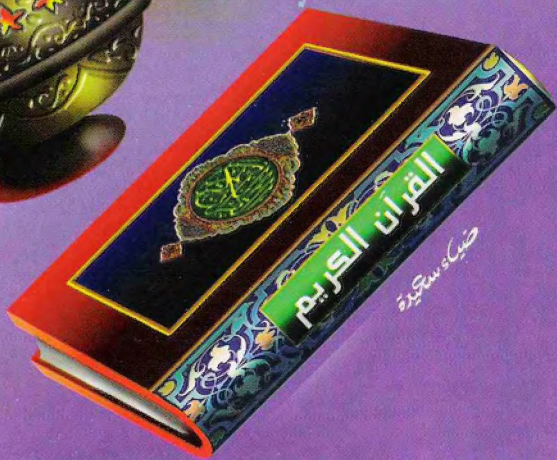
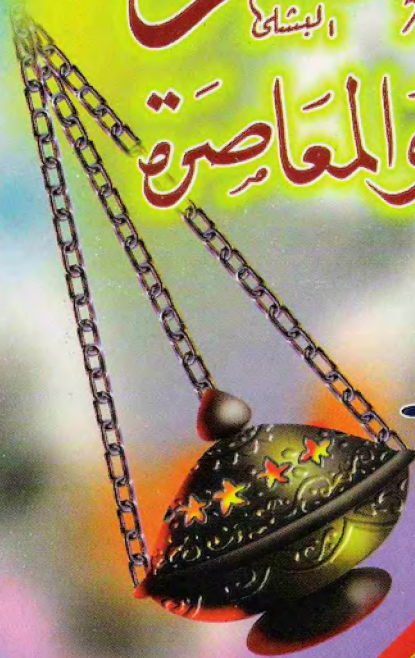


# بَلَّغِ الْقُرْآنَ

البشائر

## الْقَدِيمَةَ وَالْمُعَاَصِرَةَ

بِقَامِ  
بَكْرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ أَبُوزَيْدٍ



مكتبة السنة

صياغة سعيدة

بَلَّغِ الْقُلَّاعِ  
البشائر

الْقَدِيمَةِ وَالْمُعَاصِرَةِ

بِقَامِ  
بَكْرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ بَوَزِيدٍ

مَكْنَةُ السَّنَةِ

## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، ورضي الله عن صحابته أجمعين، ورحم الله عبدًا اهتدى بهديه إلى يوم الدين.

أما بعد: فمن عظيم آثار حفظ الله لكتابه شَدُّ السلف على مسلك تجريده من أي إحداث أو أمر مضاف، في رسمه، وترتيبه، وقراءته، وإقراءه وأدائه، وأذكاره، وهذا عنوان إعجازه يدخل في قرنه الخامس عشر، دون أن يصل إليه: تغيير وتبديل، أو تحريف وتعديل، زيادة أو نقصًا، فسبحان مَنْ أنزله، وحفظه، وهَيَّأَ له حفاظًا، وأنصارًا، وجعل المسلمين له حراسًا، وأجنادًا، وكان من آثار رحمته سبحانه في حفظ كتابه، تنبيه العلماء، وبخاصة القراء منهم، على محدثات جَهْلَةِ القُرَاءِ، واتصال جبل الإيقاظ عما يداخله في زمان أو مكان، أو كيفية، ومقدار، أو جنس، وأسباب في محيط قاعدة الإسلام، المعروفة منه بالاضطرار، وهي: ((وقف العبادات على النص ومورده لا غير)).

وعليه: فهذه النبذة امتداد لحبلهم الموصول في تجريد كتاب الله عن محدثات الأمور، قِيَدَتْ فيها ((رؤوس المسائل لبدع جهلة القراء)) التي نبه عليها المتقدمون، وعنيت بالبحث ما اتسع انتشاره وهو

((التأيل عند القراءة))، وما أحدثه المعاصرون وهو في قلوبهم: تعبد القراء في تقليد قارئ آخر في قراءة القرآن داخل الصلاة أو خارجها، لجِدَّةِ حُدُوثِهِ وشدة الولوع به.

وقراءة الإمام - على صفة الالتزام - في صلاة الجمعة، لما يراه متناسبًا مع موضوع الخطبة.

ومن المعلوم أن نشوء البدع إنما يكون من الإفراط والغلو في الدين، وضعف البصيرة والفقه فيه.

ومن أسباب فشوها وانتشارها: السكوت عنها، وترك التحذير منها، وهذا من فترات القصور والتقصير لدى بعض أهل السنة. ومن الغبن الفاحش أن يكون ((صاحب القرآن)) متلبسًا ببدعة، فكيف إذا كانت من المحدثات في قراءة القرآن العظيم.

لهذا: صار التنبيه، فانتظمت هذه ((النبذة)) التنبيه على ((محدثات القراءة)) في القديم والحديث، داخل الصلاة أو خارجها معقودة في أربعة أبحاث:

الأول: رؤوس المسائل لبدع القراءة التي نبه عليها العلماء.

الثاني: حكم تعبد القارئ بتقليد صوت قارئ آخر.

الثالث: التأيل من القارئ والسامع.

الرابع: العدول عن المشروع في قراءة صلاة الجمعة إلى ما يراه

الإمام مناسباً مع موضوع الخطبة<sup>(١)</sup>.

فإلى بيانها على هذا الترتيب، مؤسساً على أصول السنة التي تُردُّ بها كل محدثة وبدعة، ومِن أَجْلِهَا: وَقَفَ العبادة على النص في دائرة جهاته الست وهي: السبب، والجنس، والمقدار، والكيفية، والزمان، والمكان.

وإيماء إلى أن أي حَدَثٍ في التَّعَبُّدِ ففيه:  
هجر للمشروع.

واستدراك على الشرع.

واستحباب لما لم يشرع.

وايهام للعامة بمشروعيته.

فيؤول الدين المنزل إلى شرع محرف مبدل.

أحياناً الله على الإسلام والسنة حتى نلقاه على ذلك.

ونُقل عن حذيفة - رضي الله عنه - أنه قال: «كل عبادة لم يتعبد بها أصحاب رسول الله ﷺ فلا تعبدوها، فإن الأول لم يدع للآخر مقالاً، فاتقوا الله يا معشر القراء، وخذوا بطريق من كان قبلكم»<sup>(٢)</sup>.

والله المستعان.

---

(١) وهناك مبحث خامس عن مغايرة الصوت عند تلاوة القرآن لنسق الصوت في الوعظ أو الخطابة.

(٢) الفتاوى للشاطبي ص ١٩٨.

## المبحث الأول

في بدع القراء التي نبه عليها العلماء<sup>(١)</sup>

اعلم أن ((تفريع بدعيها)) هو بتنزيلها على ((أصول السنة لدرء البدعة))، وقد تقدم الإيماء إلى أصلها في مقدمة هذه ((النبذة)) فمن هذه البدع التي نبه عليها العلماء:

٢،١- التنطع بالقراءة والوسوسة في مخارج الحروف، بمعنى التعسف، والإسراف خروجاً عن القراءة بسهولة، واستقامة، كما قال الله تعالى: ﴿ورتل القرآن ترتيلاً﴾. وقوله سبحانه: ﴿ورتلناه ترتيلاً﴾.

وعن إعطاء الحروف حقها من الصفات والأحكام، إلى تجويد متكلف. وفي الحديث: ((من أراد أن يقرأ القرآن رطباً..)) الحديث. أي: ليناً لا شدة في صوت قارئه<sup>(٢)</sup>.

---

(١) انظر: التبيان للنووي ص ٨٢-٩٥ في الباب السادس. التذكار للقرطبي ص ١١١-١٤٩ في الباب ٣٣ وما بعده. تليس إبليس لابن الجوزي ص ٢٢٧-٢٤٠. فضائل القرآن لابن كثير ص ١١٤-١٣١، ١٦٢-١٦٥. الموافقات للشاطبي ٣/٢١٣-٢١٤. الفتاوى للشاطبي. فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ٣٦. السنن والمبتدعات للشقيري ص ٢١٥-٢٢٢. والتقريب لفقهاء ابن القيم ٢/١١٨-١٢٤ القول المفيد لمحمد موسى نصر ص ٧٠-٧٧. مرويات دعاء ختم القرآن. المقدمة بحاشيتها، المسجد في الإسلام لخير الدين وانلي.

(٢) تاج العروس ٢/٥٠٠. وانظر: إغائة اللفهان ١/١٦٠-١٦٢.

٣- الخروج بالقراءة عن لحن العرب إلى لُحُون العجم.  
قال ابن قتيبة في ((مشكل القرآن))<sup>(١)</sup> :

(وقد كان الناس يقرأون القرآن بلغاتهم ثم خلف من بعدهم قوم من أهل الأمصار، وأبناء العجم ليس لهم طبع اللغة.. فَنَهَوْا في كثير من الحروف وَذَلُّوا فَأَخْلُوا) انتهى.  
قال ابن القيم رحمه الله تعالى<sup>(١)</sup> :

(ومن ذلك - أي مكايد الشيطان- الوسوسة في مخارج الحروف والتنطع فيها ثم قال: ومن تأمل هَدْيَ رسول الله ﷺ - وإقراره أهل كل لسان على قراءتهم يتبين له أن التنطع، والتشدد، والوسوسة، في إخراج الحروف ليس من سنته) انتهى.

٤- النهي عن القراءة بلحون أهل الفسق، والفجور. ولابن الكيال الدمشقي م سنة ٩٢٩ هـ رسالة باسم: ((الأنجم الزواهر في تحريم القراءة بلحون أهل الفسق والكبائر)).

٥- قراءة الأنغام، والتمطيط. وربما داخلها ركض وركل - أي ضرب بالقدمين - ولهذا سميت ((قراءة الترقيص)).

وكنْتُ أَظْنُهَا مما انقرض، لكنني شاهدتها لدى بعض الطريقة في ساحة مسجد الحسين بمصر عام ١٣٩١ هـ، وهم في غاية من

---

(١) إغاثة اللهفان ١٦٠/١-١٦٢.

الاستغراق، والاعتذار بمشاهدة الناس لهم، فلما ناصحت أحدهم  
وجدته في غاية من الجهل، والانصراف عن النصيح.  
٦- التلحين في القراءة، تلحين الغناء والشعر.

وهو مسقط للعدالة، ومن أسباب رد الشهادة، قضاء. وكان أول  
حدوث هذه البدعة في القرن الرابع على أيدي الموالي.  
ومن أغلظ البدع في هذا تلحم الدعوة الإلحادية إلى قراءة القرآن  
على إيقاعات الأغاني، مصحوبة بالآلات والمزامير<sup>(١)</sup>.

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخَفُونَ  
عَلَيْنَا أَفَمَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِي آمِنًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ اعْمَلُوا  
مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا  
جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴿١١﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا  
مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ [فصلت: ٤٠-٤٢].

٧- قراءة التطريب بترديد الأصوات، وكثرة الترجيعات.

وقد بحث ابن القيم - رحمه الله تعالى - هذه المسألة بحثاً  
مستفيضاً، وبعد أن ذكر أدلة الفريقين المانعين والمجيزين، قال رحمه  
الله تعالى<sup>(٢)</sup>:

(١) تلبس إبليس ص ١١٣-١١٤.

(٢) زاد المعاد ١/٤٨٢-٤٩٣.



(وفصل النزاع، أن يقال: التطريب والتغني على وجهين أحدهما: ما اقتضته الطبيعة، وسمحت به من غير تكلف ولا تمرين ولا تعليم، بل إذا خلّي وطبعه، واسترسلت طبيعته، جاءت بذلك التطريب والتلحين، فذلك جائز. وإن أعان طبيعته بفضل تزوين وتحسين، كما قال أبو موسى الأشعري للنبي ﷺ : «لو علمت أنك تسمع لحبّرتك لك تحبيرا»). والحزين ومن هاجه الطرب، والحبّ والشوق لا يملك من نفسه دفع التحزين والتطريب في القراءة، ولكن النفوس تقبله وتستحيله لموافقته الطبع، وعدم التكلف والتصنع فيه، فهو مطبوع لا متطبع، وكلف لا متكلف، فهذا هو الذي يتأثر به التالي والسامع، وعلى هذا الوجه تحمل أدلة أرباب هذا القول كلها.

الوجه الثاني: ما كان من ذلك صناعة من الصنائع، وليس في الطبع الساحة به، بل لا يحصل إلا بتكلف وتصنع وتمزّن، كما يتعلم أصوات الغناء بأنواع الألحان البسيطة، والمركبة على إيقاعات مخصوصة، وأوزان مخترعة، لا تحصل إلا بالتعلم والتكلف، فهذه هي التي كرهها السلف، وعابوها، وذمّوها، ومنعوا القراءة بها، وأنكروا على من قرأ بها. وأدلة أرباب هذا القول إنما تتناول هذا الوجه، وبهذا التفصيل يزول الاشتباه، ويتبين الصواب من غيره، وكل من له علم بأحوال السلف، يعلم قطعاً أنهم برآء من القراءة بألحان

الموسيقى المتكلفة التي هي إيقاعات وحركات موزونة معدودة محدودة، وأنهم أتقى لله من أن يقرأوا بها، ويُسوِّغوها، ويعلم قطعاً أنهم كانوا يقرؤون بالتحزين والتطريب، ويحسّنون أصواتهم بالقرآن، ويقرأونه بِسَجَى تارة، وبِطَرْبِ تارة، وبِشوق تارة، وهذا أمر مركوز في الطباع تقاضيه، ولم ينه عنه الشارع مع شدة تقاضي الطباع له، بل أرشد إليه وندب إليه، وأخبر عن استماع الله لمن قرأ به، وقال: ((لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَتَغَنَّ بِالْقُرْآنِ)) وفيه وجهان: أحدهما: أنه إخبار بالواقع الذي كلنا نفعله، والثاني: أنه نفي لهدي من لم يفعله عن هديه وطريقته (ﷺ) انتهى.

وتأمل قوله: ((من غير تكلف ولا تمرين ولا تعليم)) فإنه فقه عظيم له دلالاته، فرحم الله ابن القيم ما أدق نظره وفقهه.

٨- هَذِهِ كَهَذِهِ الشَّعْر.

أما هَذِهِ ((حَدَرًا)) بمعنى إدراج القراءة مع مراعاة أحكامها وسرعتها بما يوافق طبعه، ويخف عليه، فلا تدخل تحت النهي، بل هذه من أنواع القراءة المشروعة.

٩- قراءة الهذرمية.

١٠- ومما يُنهى عنه ((التَّقْلِيلُ))<sup>(١)</sup> بالقراءة، وهو رفع الصوت ومنه

(١) فائدة: في مادة "قلس" من "تاج العروس ١٦/١٩٥" قال:

في وصف الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - لأبي يوسف قوله:  
«كان أبو يوسف: قلاصًا» أي يرفع صوته بالقراءة وهذا جر إلى  
إحداث وضع اليدين على الأذنين عند القراءة.

١١- القراءة بالإدارة، وهي تناوب المجتبعين في قراءة آية، أو  
آيات، أو سورة، أو سور إلى أن يتكاملوا بالقراءة. ولا تعني هذه  
المشروع في مدارس القرآن.  
والإدارة بدعة قديمة، أنكرها الأئمة: مالك وغيره، وصدر بإنكارها  
فتاوى، وألفت رسائل<sup>(١)</sup>.

١٢- قراءة القرآن في منارة المسجد.

قال ابن الجوزي: «وقد لبس إبليس على قوم من القراء فهم  
يقرأون القرآن في منارة المسجد بالليل بالأصوات المجتعة المرتفعة  
الجزء والجزأين فيجمعون بين أذى الناس في منعهم من النوم وبين

---

= وقال الليث: التقليس: أن يضع الرجل يديه على صدره ويخضع ويستكين، وينحني، كما  
تفعل النصارى قبل أن يكفروا، أي قبل أن يسجدوا.

وفي الأحاديث التي لا طرق لها: «لما رأوه قلّسوا له ثم كفروا» - أي سجدوا - انتهى.

وفي رواية المزني عن أحمد - رحمه الله تعالى - ويكره أن يجعلهما على الصدر، وذلك لما روي

عن النبي ﷺ أنه نهى عن التكفير - وهو وضع اليد على الصدر. انتهى من: بدائع الفوائد

٩١/٣. وعنه: التقريب لفقهاء ابن القيم برقم ٣٥٤. فهذان النقلان بحاجة إلى مزيد من

التحرير والتأمل. وانظر (فصل المقال في شرح الأمثال) فيه بحث مهم في مادة "كفر" منه.

(١) وانظر: الفتاوى للشاطبي ص ١٩٧-٢٠٠، ٢٠٦. المعيار المغرب ١١/١١٢-١١٣.

التعرض للرياء. ومنهم من يقرأ في مسجده وقت الأذان لأنه حين اجتماع الناس في المسجد»<sup>(١)</sup>.

١٣- قراءة القرآن الكريم، والقارئ يشرب الدخان أو في مجلس يشرب فيه.

وقد اشتد نكير العلماء على الفعلة لذلك وأفردت فيه رسائل لبعض علماء مصر.

١٤- القراءة والإقراء بشواذ القراءات.

قال ابن الجوزي رحمه الله تعالى:

«ذكر تليسه على القراء، فمن ذلك أن أحدهم يشتغل بالقراءات الشاذة وتحصيلها فيفنى أكثر عمره في جمعها، وتصنيفها والإقراء بها ويشغله ذلك عن معرفة الفرائض والواجبات، فرمما رأيت إمام مسجد يتصدى للإقراء ولا يعرف ما يفسد الصلاة، وربما حمله حب التصدر حتى لا يرى بعين الجهل على أن يجلس بين يدي العلماء ويأخذ عنهم العلم. ولو تفكروا لعلموا أن المراد حفظ القرآن وتقويم ألفاظه ثم فهمه ثم العمل به ثم الإقبال على ما يصلح النفس ويطهر أخلاقها ثم التشاغل بالمهم من علوم الشرع. ومن الغين الفاحش تضییع الزمان فيما غيره الأهم، قال الحسن البصري: أنزل القرآن

---

(١) تلييس إبليس ص ١٤٣.

ليعمل به، فاتخذ الناس تلاوته عملاً. يعني أنهم اقتصروا على التلاوة وتركوا العمل به)).

١٥- الجمع بين قراءتين فأكثر، في آية واحدة في الصلاة أو خارجها في مجامع الناس، أو نحو ذلك من أحوال المباهاة. وليس من ذلك بيانها في دروس التفسير، وإظهار وجوه القراءات من المعلمين للمتعلمين.

١٦-٢٥ ومن البدع: التخصيص بلا دليل بقراءة آية، أو سورة في صلاة فريضة، أو في غيرها من الصلوات. ومنها:

أ- قراءة سورة «الأنعام» في الركعة الأخيرة ليلة السابع من شهر رمضان، معتقداً استحبابها<sup>(١)</sup>.

ب- قراءة سورة «المدثر» أو «المزمل» أو «الانشراح» ليلة مولد النبي ﷺ في صلاة العشاء أو الفجر.  
ج- قراءة سورة فيها ذكر موسى عليه السلام في صلاة الفجر، صباح يوم عاشوراء.

وهذه تتبعها فوجدتها من محدثات عصرنا، ولم أر لها ذكراً عند المتقدمين.

---

(١) انظر للسيوطي: الدر المنثور ٢/٣-٣. تحفة الأبرار ص ٧٢-٧٣. وانظر: الباعث لأبي شامة ص ٧٤-٧٦. وفتاوى ابن تيمية ٢٣/١٢١.

د- قراءة سورة الإخلاص في صلاة المغرب ليلة الجمعة.

هـ - قراءة سورتي المعوذتين في صلاة المغرب ليلة السبت.

وهكذا من قصد التخصيص بلا دليل.

و- آيات الحرس:

جمع آيات تخص بالقراءة في آخر التراويح، ويسجونها آيات الحرس. وهذه بدعة لا أصل لها<sup>(١)</sup>.

ز- سرد جميع آيات الدعاء في آخر ركعة من التراويح ليلة الحتم، بعد قراءة سورة الناس<sup>(٢)</sup>.

ح- الجمع بين القراءات في الصلاة بدعة، كالجمع بينها في حال التلاوة خارج الصلاة<sup>(٣)</sup>.

ك- قراءة سورة فيها سجدة صبح الجمعة، غير سورة ((التم)) تنزيل (السجدة)) وإنما السُّنَّةُ قراءة هذه السورة في: الركعة الأولى، وقراءة (سورة الإنسان) في: الثانية.

ل- جمع تهليل القرآن، وقراءته كما تقرأ السور<sup>(٤)</sup>.

٢٦-٣٣- ومن البدع: التخصيص بلا دليل، بقراءة آية، أو سورة

---

(١)، (٢) الباعث ص ٧٦.

(٣) الفتاوى ٢٤/٢٤، ١٣/٤٠٤ فهرسها ٣٦/٢٤٧.

(٤) المعيار العرب ١٢/٣٥٦-٣٥٧.

في زمان، أو مكان، أو حاجة من الحاجات، وهكذا قصد  
التخصيص بلا دليل.

ومنها:

أ- قراءة «(الفاتحة)» بنية قضاء الحوائج، وتفريج الكربات.

ب- قراءة «(سورة الكهف)» يوم الجمعة على المصلين قبل الخطبة  
بصوت مرتفع.

ج - قراءة «(سورة يس)» أربعين مرة بنية قضاء الحاجات.

د- قراءة «(سورة الكهف)» بعد عصر يوم الجمعة في المسجد<sup>(١)</sup>.  
أي بهذين القيدين.

هـ - قراءة «(سورة يس)» عند غسل الميت<sup>(٢)</sup>.

و- قراءة الأولاد أو غيرهم ليلة المولد عُشراً من القرآن<sup>(٣)</sup>.

ز- ومنها: قراءة القرآن أمام الجناز، وعلى القبر<sup>(٤)</sup>.

ح - التزام قراءة القرآن في الطواف<sup>(٥)</sup>.

٣٤-٣٨- ومن البدع: التزام القارئ، أو السامع، لأدعية وأذكار

- لم يرد بها نص - عند قراءة آية أو سورة.

---

(١) الفتاوى للشاطبي ص ١٩٧-٢٠٠.

(٢) الفتاوى للشاطبي ص ٢٠٩.

(٣) المعيار ٤٨/١٢.

(٤) الفتاوى للشاطبي ص ٢١٠.

(٥) الاعتصام للشاطبي ٢٣/٢.

ومنها:

أ- قول بعضهم بعد قراءة القرآن: الفاتحة.

ب- قولهم عند قراءة الفاتحة: صلوا عليه وسلموا تسلياً.

ج- قول القارئ: الفاتحة زيادة في شرف النبي ﷺ.

قال الحافظ ابن حجر العسقلاني - رحمه الله تعالى<sup>(١)</sup>:

(هذا دعاء مخترع من أهل العصر) اهـ.

د- قول السامع للقارئ (( الله، الله )) ونحو ذلك من الألفاظ

الشريفة التي يوظفها السامع للقارئ قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ

الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: ٢٠٤].

هـ- وأما التزام قول ((صدق الله العظيم)) بعد قراءة القرآن

العظيم، فقد قال الله تعالى: ﴿قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ

حَنِيفًا﴾ [آل عمران: ٩٥]. وقال سبحانه: ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾

[النساء: ٨٧]. وقال سبحانه: ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا﴾ [النساء: ١١٢].

ومع هذا فليس في هذا الذكر شيء يؤثر، وما ذكره بعض

المعاصرين من أن في (( الجامع لشعب الإيمان )) للبيهقي [٤٩، ٤٥، ٣١/٥]

ما يدل على ذلك فهو وهم لا حقيقة له.

---

(١) عن : الفتاوى الحديثية لابن حجر الهيتمي ص ١٢-١٣.



ولم نر من ذكره مشروعاً من العلماء المعتبرين، ولا الأئمة المشهورين.

وبهذا فالإتزام بهذا الذكر (صدق الله العظيم) بعد قراءة القرآن الإتزام بمخترع لا دليل عليه، فهو محدث، وكل محدث في التعبيرات فهو بدعة. والله أعلم.

٤٢-٤٨- ومنها بدع الختم وهي:

الإتيان بسجديات القرآن بعد الختم.

التهليل عنها أربع عشرة مرة.

الاحتفال بليلة الختم.

الخطبة بعدها، أو قبلها.

التواعد للختم.

الصَّعَق.

وقد أتيت على ذكرها مع آداب الختم، في الجزء الخامس من ((الأجزاء الحديثية)) (مرويات ختم القرآن). يضاف إليها: بدعة الإيقاد ليلة الختم<sup>(١)</sup>.

وللحافظ الذهبي - رحمه الله تعالى - كلام جامع، يخاطب فيه من له شعور وإحساس، أسوقه بنصه، لينتفع به من شاء الله من عباده<sup>(٢)</sup>.

---

(١) تلبس إبليس من ١١٣. فتاوى الشاطبي ص ٢٠٨.

(٢) بيان زغل العلم والطلب ص ٤-٥. عن طبعة القديسي.

((فالقراء المجودة: فيهم تنطع وتحرير زائد يؤدي إلى أن المجود القارئ يبقى مصروف الهمّة إلى مراعاة الحروف والتنطع في تجويدها بحيث يشغله ذلك عن تدبر معاني كتاب الله تعالى ويصرفه عن الخشوع في التلاوة ويخليه قوي النفس مزدريًا بحفاظ كتاب الله تعالى فينظر إليهم بعين المقت وبأن المسلمين يلحنون وبأن القراء لا يحفظون إلا شواذ القراءة فليت شعري أنت ماذا عرفت وماذا عملت! فأما علمك فغير صالح وأما تلاوتك فثقيلة عربية من الخشعة والحزن والخوف، فالله تعالى يوفقك ويبصرك رشذك ويوقظك من مرقدة الجهل والرياء.

وضدهم قراء النغم والتمطيط وهؤلاء من قرأ منهم بقلب وخوف قد ينتفع به في الجملة فقد رأيت منهم من يقرأ صحيحًا ويضطرب ويبكي، ورأيت منهم من إذا قرأ قسّى القلوب وأبرم النفوس وبدل الكلام، وأسوأهم حالاً الجنائزية.

وأما القراءة بالروايات وبالجمع فأبعد شيء عن الخشوع وأقدم شيء على التلاوة بما يخرج من القصد، وشعارهم في تكثير وجوه حمزة وتغليظ تلك اللامات وترقيق الرءاءات.

اقرأ يا رجل وأعفنا من التغليظ والترقيق وفرط الإمالة والمدود ووقوف حمزة فإلى كم هذا !

وآخر منهم إن حضر في ختم أو تلا في محراب جعل ديدنه  
إحضار غرائب الوجوه والسكت والتهوع بالتسهيل وأتى بكل خلاف  
ونادى على نفسه أنا ((أبو اعرفوني)) فأني عارف بالسبع.  
إيش نعمل بك؟ لا وصبحك الله بخير إنك حجر منجنيق  
ورصاص على الأفئدة)) اهـ.

٤٩- ومن البدع المنكرة قراءة القرآن العظيم للسؤال به.  
ومنه إعلانه عن طريق التسجيل على أفواه السكك وأبواب  
الدكاكين<sup>(١)</sup>.

٥٠- وضع اليدين على الأذنين أو إحداها على إحدى الأذنين  
عند القراءة.

٥١-٥٧- وهناك أمور سبعة تتعلق بالختم وهي<sup>(٢)</sup>:  
أ- إكمال الختم، ويقال: ((تمته)) ومعناه: أن يقرأ المأموم ما  
فات الإمام من الآيات، وأن يعيد الإمام بعد الختم ما فاتته من  
الآيات.

---

(١) فائدة: في فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله تعالى- ما يدل على كراهة تجريد  
صوت العبد بالقرآن حتى لا يتذرع به إلى القول بخلق القرآن كما في ١٧٠/٣٣ فلي تأمل.  
وانظر كلاماً لطيفاً لابن القيم عن "المصوتة" وذلك في "الصواعق المرسلة" ٢٩١/٢ في  
الوجه ٥١ من الرد على دعاة المجاز.

(٢) انظر مقدمة: مرويات دعاء ختم القرآن للمؤلف ص ٤-٧.

ب- استحباب ختمه في مساء الشتاء ، وصباح الصيف.  
ج - وصل ختمة بأخرى بقراءة الفاتحة، أو خمس آيات من  
سورة البقرة.

د- تكرار سورة الإخلاص ثلاثاً.

هـ - التكبير في آخر سورة الضحى إلى آخر سورة الناس داخل  
الصلاة أو خارجها.

و- صيام يوم الختم.

ز- دعاء الختم داخل الصلاة.

فهذه الأمور السبعة، لا يصح فيها شيء عن النبي ﷺ ولا عن  
صحابته رضي الله عنهم، وعامة ما يُروى في بعضها مما لا تقوم به  
الحجة فالصحيح عدم شرعية شيء منها.

\* \* \*

## المبحث الثاني في تقليد صوت القارئ

لا ينكر تلاقي الأصوات حتى ولو لم يلق أحد المتشابهين الآخر أو لم يسمعه، ولا ينكر أن التلميذ لشدة محبته لشيخه قد يتأثر به في الأداء بلا تكلف وإن كان هذا إنما يكون في ضِعَافِ التلاميذ. فانحصر البحث في القارئ يتكلف تقليد صوت قارئ آخر فأقول:

الناظر في طبقات القراء، وغيرهم من العلماء يرى في حلية بعضهم أنه كان حسن الصوت في قراءة القرآن الكريم ومنهم: عاصم بن أبي النُّجُود كان إذا قرأ كأنما في حلقه جَلَّاجِل. وأعلى من ذلك في حلية الصحابة -رضي الله عنهم- فهذا أبو موسى الأشعري -رضي الله عنه- قال له النبي ﷺ لما سمع قراءته: «لقد أعطيت مزامراً من مزامير آل داود» (متفق عليه).

واستمع النبي ﷺ إلى قراءة سالم مولى أبي حذيفة وكان حسن الصوت. فقال: «الحمد لله الذي جعل في أمتي مثل هذا» (رواه ابن ماجه بسند جيّد) قاله ابن كثير في «فضائل القرآن»<sup>(١)</sup>.

---

(١) فضائل القرآن لابن كثير ص ١١٥.

وأعلى من ذلك وأجلُّ قراءة نبينا ورسولنا محمد ﷺ فقد كانت  
قراءته مفسرة حرفاً حرفاً، وكانت مدّاً، وكان ﷺ يقف على رؤوس  
الآي، وكان ﷺ يُرْجِعُ أحياناً، وكان ﷺ حسن الوجه، حسن  
الصوت، بل من سمات أنبياء الله ورسله: حُسن الصوت لكمال  
خَلْقِهِمْ، وتَمَامُ خشيتهم لربهم.

ومنها: أن أمير المؤمنين أبا بكر - رضي الله عنه - وصفته ابنته  
أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها لما اختاره النبي ﷺ لإمامة الناس  
في الصلاة قالت: ((إن أبا بكر رجل أَسِيفٌ متى يقيم مقامك رَقَّ))  
أي: يتمالكه الخشوع فيجهش بالبكاء رضي الله عنه وأرضاه. ومع  
هذا فإن الناظر في أخبار التحلي بهذه النعمة التي أنعم الله بها على  
من شاء من عباده ((حُسن الصوت بالقراءة)) لا يرى حرفاً واحداً  
في تسنن الصحابة - رضي الله عنهم - فمن بعدهم بمحاكاة حَسَنِ  
الصوت في صوته بالقرآن، ولو كان ذلك واقعاً لنقل، ولو كان لصار  
أولى من يُحاكى في صوته، هو أفضل من قرأ القرآن نبينا ورسولنا محمد ﷺ.  
ولتواطأ على ذلك قراء الأمة من الصحابة فمن بعدهم، وتوارثوه كافة  
عن كافة. وهذا العبد القانت الصحابي عبد الله بن عمر رضي الله  
عنهما مع شدة تتبعه، وقضوه الأثر وآثار رسول الله ﷺ لا يحاكيه في  
قراءته، أو في شيء من أموره الجبليّة ﷺ. وهؤلاء القراء من

الصحابه رضي الله عنهم وهم كثر لا نرى عنهم حرفاً واحداً في ذلك.  
وعن معاوية بن قرة، عن عبد الله بن مغفل - رضي الله عنهم -  
قال:

((قرأ النبي ﷺ يوم فتح مكة، سورة الفتح، فَرَجَّعَ فيها)).  
قال معاوية: لو شئت أن أحكي لكم قراءة النبي ﷺ لفعلت.  
أخرجه البخاري في ((التفسير)) من ((صحيحه)) برقم/٤٨٣٥، وفي  
مواضع أخر منه، في ((المغازي)) برقم/٤٢٨١، وفي ((فضائل القرآن))  
برقم/٥٠٤٧، وفي ((التوحيد)) برقم/٧٥٤٠. والحديث أخرجه جماعة  
منهم: مسلم، وأبو داود، والحاكم في ((الإكليل))، وابن الجعد، وأبو  
عبيد في ((فضائل القرآن))، والترمذي في ((الشمائل)) ، والإسماعيلي  
في ((مستخرجه))<sup>(١)</sup>.

وفي رواية الترمذي:

((وقال معاوية بن قرة: لولا أن يجتمع الناس علي لأخذت لكم  
في ذلك الصوت، أو قال: ((اللحن)) انتهى. و ((اللحن)) هو: الترجيع.  
ويدل على أن المراد الترجيع، وروده مصرحاً به في رواية البخاري  
في ((المغازي)) من صحيحه بلفظ: (لولا أن يجتمع الناس حولي

---

(١) انظر في تحريجه: فتح الباري ٥٨٣/٨، ٥١٢/١٣، ومسلم بشرح النووي ٨١/٦، والشمائل  
بشرح الدومي ص ٣٤٤. ومختصرها للدعاس، وعنه: الألباني ص ١٦٧-١٦٨ برقم ٢٧٣.

لرَجَّعت كما يرجع). فالمحاكاة في «(خصوص الترجيع)»، فهذا يعني «(الأداء)»، وفرق بين محاكاة الصوت فهذا لم يقع، وبين محاكاة «(الأداء والقراءة)» وهذا أمر مطلوب بأن يقرأ العبد القرآن مؤدياً له على وفق قواعد القراءة، وضوابطها الشرعية من غير إخلال بغلو أو تقريط ولهذا قال النبي ﷺ:

((من أراد أن يقرأ القرآن رطباً)) الحديث.

وبدل أيضاً على أن المراد «(خصوص الترجيع)» أن النبي ﷺ نزلت عليه هذه الآيات، وهو على راحلته في «(غزوة الفتح)» وكان ترجيعه ﷺ ثلاث مرات.

قال الحافظ ابن حجر: قال القرطبي:

((يَحْتَمَلُ أَنْ يَكُونَ حِكَايَةً صَوْتِهِ عِنْدَ هَزِّ الرَّاحِلَةِ كَمَا يَعْتَرِي رَافِعَ صَوْتِهِ إِذَا كَانَ رَاكِبًا مِنْ انْضِغَاطِ صَوْتِهِ، وَتَقْطِيعِهِ لِأَجْلِ هَزِّ الْمَرْكُوبِ، وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ)) انتهى. أي: فهذه واقعة عين لا عموم لها.

على أن معاوية بن قرة - رضي الله عنه - أراد أن يفعل لكنه لم يفعل، خشية أن يجتمع عليه الناس للاستماع<sup>(١)</sup>. وهذا واضح الدلالة على أن محاكاة الصحابة للنبي ﷺ في صوته غير معهودة بين الصحابة - رضي الله عنهم - إذ لو كانت معهودة لما خشي ذلك،

---

(١) انظر إلى دقيق ورع الصحابة رضي الله عنهم في البعد عن مواطن الرياء، والشهرة، ووازن بين هذا وبين ما يفعله "مجوّدة" عصرنا من تكلف التقليد، وازدحام الناس على سماعه.



وهو - رضي الله عنه - لم يفعل، فبقي الأمر على عدم التقليد، وأنه لم يكن من هدي الصحابة رضي الله عنهم.

وفيمن بعدهم تتبعت كتب السير، والتراجم، ما أمكن فلم أر تقليد الصوت لدى القراء، عملاً موروثاً، يستعذب القارئ صوت قارئ آخر، فيقلده وهو واقف بين يدي ربه في المحراب ليحرك النفوس بصوت غيره، ويتلذذ السامعون بحسن أدائه فيه.

١٢- وغاية ما وقفت عليه ما في فتاوى العز بن عبد السلام.

م سنة ٦٦٠ هـ رحمه الله تعالى ونصه ص ١٢٠:

(مسئلة: إمام بمسجد يقرأ قراءة حسنة، فسمعه إنسان فقرأ مثله محاكاة له، ولم يقصد بذلك سوى أن فلاناً يقرأ هكذا فهل هذه غيبة أم لا).

الجواب: ليس ذلك بغيبة له، والله أعلم. انتهى.

إذا كان الحال كذلك: فاعلم أنه في عصرنا بدت ظاهرة عجيبة، لدى بعض القراء إذ أخذوا في التقليد والمحاكاة على سبيل الإعجاب والتلذذ، وتلقنه الطلاب وهم في دور التلقي، ثم سرت هذه العادة فتكون منها هذه الظاهرة ((ظاهرة المحاكاة والتقليد في الصوت)) كل بحسب من أعجبه صوته، فعمروا المحارب بالتقليد، وهم وقوف بين يدي الله تعالى، يؤمون المصلين، ليحرك الإمام نفوس المؤمنين

بصوت غيره، ويتلذذ السامعون بحُسن أدائه فيه، بل وصل الحال إلى أن الإمام في التراويح قد يقلد صوتين، أو ثلاثة، وهكذا، وقد سمعت في هذا عجباً.

وصدق أبو الطيب المتنبّي:

وَأَسْرَعُ مَفْعُولٍ فَعَلْتَ تَغْيِراً

تكلّف شيء في طِبَاعِكَ ضِدّه

وحيث أن هذا أمر إضافي في عبادة، والعبادات سبيلها الوقف على النص ومورده، بل هنا في أفضل الكلام «القرآن الكريم»، وفي أفضل العبادات العملية «الصلاة» والمسلم مطالب بأن لا يعبد الله إلا بما شرع، فالسؤال الوارد إذاً:

ما حكم التعبد بتقليد صوت القارئ، هل هو مطلوب شرعاً أو غير مطلوب؟

وإذا كان مطلوباً فما دليله؟

وما منزلته من قسمي الطلب: الوجوب والتدب؟

وإن لم يكن مطلوباً فما حكمه؟

وما موقعه من قسمي النهي: التحريم والكراهية؟

ومعلوم أن الإباحة، وهي القسم الخامس من أقسام التكليف، لا دخل لها في أمور التعبد.

والجواب على هذا يتحقق بأمور:

الأول: الصوت: نعمة أنعم الله بها على عباده، و«حُسن الصوت خِلقة» نعمة أخرى، يتفضل الله بها على من يشاء من عباده، مثل: نعمة الجلال، ونعمة القوة، ونعم: الجاه، والمال، والسلطان، وهكذا.

ويقتضي شكر العبد لأي من هذه النعم، استعمالها فيما هو طاعة لله ولرسوله ﷺ كاستعمال نعمة الصوت في: قراءة القرآن.

وقد مدح النبي ﷺ الصوت الحسن بالقرآن، ودعا إلى تحسينه. والمراد من تحسين الصوت بالقرآن: تطريبه، وتحزينه، والتخشع به، حَوَالَة على الوازع الباعث الجاري على وفق الفطرة، ولهذا كان أحسن القراءات ما كان عن خشوع من القلب. قال طاووس: (أحسن الناس صوتًا بالقرآن: أخشاهم لله) رواه أبو عبيد.

قال ابن كثير في «فضائل القرآن ص ١٢٥-١٢٦»:

والغرض أن المطلوب شرعًا إنما هو التحسين بالصوت الباعث على تدبر القرآن وتفهمه والخشوع والخضوع والانقياد للطاعة.

فأما الأصوات بالنغمات المحدثه المركبة على الأوزان والأوضاع الملهمية والقانون الموسيقي فالقرآن ينزه عن هذا ويجل ويعظم أن يسلك في أدائه هذا المذهب. وقد جاءت السنة بالزجر عن ذلك

كما قال الإمام العلم أبو عبيد القاسم بن سلام رحمه الله: حدثنا  
 نعيم بن حماد عن بقية ابن الوليد عن حصين بن مالك الفزاري،  
 قال: سمعت شيخاً يكنى أبا محمد يحدث عن حذيفة بن اليان، قال:  
 قال رسول الله ﷺ: «(اقرأوا القرآن بلحون العرب وأصواتها،  
 وإياكم ولحون أهل الفسق وأهل الكتابين، وسيجيء قوم من بعدي  
 يرجعون بالقرآن ترجيع الغناء والرهبانية والنوح، لا يجاوز  
 حناجرهم، مفتونة قلوبهم وقلوب الذين يعجبهم شأنهم)». وحدثنا  
 يزيد عن شريك عن أبي اليقظان عثمان بن عمير عن زاذان أبي عمر  
 عن عليم قال: كنا على سطح ومعنا رجل من أصحاب النبي ﷺ  
 قال يزيد لا أعلمه إلا قال عابس الغفاري فرأى الناس يخرجون في  
 الطاعون قال: ما هؤلاء؟ قال: يفرون من الطاعون. فقال:  
 يا طاعون خذني، فقالوا: أئتمنى الموت وقد سمعت رسول الله ﷺ  
 يقول: «(لا يتمنين أحدكم الموت؟)» فقال: إني أبادر خصلاً سمعت  
 رسول الله ﷺ يتخوفهن على أمته: بيع الحكم والاستخفاف بالدم  
 وقطيعة الرحم وقوم يتخذون القرآن مزامير، يقدمون أحدهم ليس  
 بأفقههم ولا أفضلهم إلا ليغنيهم به غناء، وذكر خلتين آخرتين.  
 وحدثنا يعقوب بن إبراهيم عن ليث بن أبي سليم عن عثمان  
 ابن عمير عن زاذان عن عابس الغفاري عن النبي ﷺ مثل ذلك أو

نحوه، وحدثنا يعقوب عن إبراهيم عن الأعمش عن رجل عن أنس أنه سمع رجلاً يقرأ القرآن بهذه الألحان التي أحدث الناس فأنكر ذلك ونهى عنه. وهذه طرق حسنة في باب الترهيب.

وهذا يدل على أنه محذور كبير وهو قراءة القرآن بالألحان التي يسلك بها مذاهب الغناء، وقد نص الأئمة رحمهم الله على النهي عنه، فأما إن خرج به إلى التمطيط الفاحش الذي يزيد بسببه حرفاً أو ينقص حرفاً فقد اتفق العلماء على تحريمه، والله أعلم.

وقال الحافظ أبو بكر البزار: ثنا محمد بن معمر، ثنا روح، ثنا عبيد الله بن الأحنس عن ابن أبي مليكة عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ: «ليس منا من لم يتغن بالقرآن» ثم قال: وإنما ذكرناه لأنهم اختلفوا على ابن أبي مليكة فيه فرواه عبد الجبار بن الورد عنه، عن ابن أبي مليكة عن أبي لبابة، ورواه عمرو بن دينار، والليث عنه عن ابن أبي نهيك عن سعد، ورواه عسل بن سفيان عنه عن عائشة، ورواه نافع بن عمر عنه عن ابن الزبير).

وقد رغب النبي ﷺ في هذا السماع المبارك، فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «ما أذن الله لشيء ما أذن للنبى أن يتغن بالقرآن» (متفق عليه).

والأحاديث بمعناه كثيرة في مشاهير السنن وغيرها. ويقتضي

شكرها أيضاً: أن لا يستعملها العبد في معصية كاستعمال ((حُسن الصوت)) في ((الغناء)). وفي الحديث أن النبي ﷺ قال: ((صوتان ملعونان: صوت ويل عند مصيبة وصوت مزمار عند نعمة)) (رواه البزار من حديث أنس رضي الله عنه).

والتحريم للصوت - فضلاً عن الحسن - في ((الغناء)) كالتحريم لاستعمال حسن الصورة، والجمال في ((الفواحش)) والتلذذ بالنظر إليها.

وبهذا تعلم: أن التَّعَمُّ بِحَنٍّ، والسَّعِيد من استعمالها في طاعة الله. وعليه:

فالصوت نعمة، وحُسْنُهُ خلقة: فضيلة لا يجوز استعمالها في منهي عنه، ومن شكرها استعمالها في طاعة الله.

الثاني: أن الصوت حسناً كان أو فظيئاً خلقة لم يعلق الله عليه مدحاً ولا ذمّاً لأنه ليس فعلاً للعبد وإنما يذم العبد ويمدح بأفعاله الاختيارية، فمن كان صوته غير حسن - مثلاً - فإنه لا يذم على ذلك، ويذم بما يكون باختياره كرفع الصوت الرفع المنكر، كما يوجد ذلك في أهل الغلظ والجفاء من القَدَّادِينَ والصَّخَّابِينَ في الأسواق. وفي صفة النبي ﷺ: ((ليس بفظ، ولا غليظ، ولا صحَّاب في الأسواق)). وقال تعالى عن لقمان في وصيته لابنه: ﴿وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ

وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ [الناس: ١٩]  
فأمره أن يغض من صوته، وأن يقصد في مشيه، كما أمر المؤمنين  
أن يغضوا من أبصارهم<sup>(١)</sup>.

وحسن الصورة أو قبحها، وحسن الصوت أو قبحه، قد يكون  
كل منها علامة على الذم كما قال الله في المنافقين:

﴿وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ﴾

[المنافقون: ٤].

وقال سبحانه: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا  
وَيُشْهِدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ﴾ [البقرة: ٢٠٤].  
وعلى هذا:

فالصوت المجرد لا يعلق عليه شيء من الحب والبغض، الذي  
هو ملاك الأمر والنهي.

الثالث: أن كون الصوت الطبيعي خلقة: حسناً لذيداً، مطرباً  
أمر يدرك بالإحساس، ويشترك فيه جميع الناس، والإنسان مجبول  
على محبة الحسن وبغض السيئ.

إذًا: فالفضيلة في «(حسن الصوت)» معلقة على استعماله فيما هو  
طاعة لله تعالى، فإذا استعین بهذه الفضيلة على ما أمر الله به كان

---

(١) انظر: السماع لابن القيم ص ٣٥٤، والاستقامة لابن تيمية ١/ ٣٣٤-٣٣٥.

طاعة كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: ((ليس منا من لم يتغن بالقرآن)) (رواه البخاري وغيره).  
 فهذا الصوت الحسن الطبيعي إذا جعل في طاعة الله، وأجلها قراءة القرآن الكريم، كان طاعة لله تعالى، وعوناً على عبادته واستماع كتابه فيشأب المسلم على هذا الالتذاذ، وحلاوة ذلك أعظم الحلاوات<sup>(١)</sup>. أما أن يكون مجرد استحسان الإنسان للصوت، دليل على استحبابه في الدين والتعبد به مجرداً، فهذا ضلال، إذ حقيقته تدين بعشق الصوت كالتدين بعشق الصور الحسنة وقد تنكها أهل العلم والإيمان، وردوا على منحرفة المتصوفة في التعبد بعشق الصور الجميلة<sup>(٢)</sup> وبعشق الأصوات الجميلة، وما تثيره من الوجد والحركة. فالصوت لا يستلذ به لذاته تعبدًا، وإنما لما يحمله من آيات التنزيل، وقوارع القرآن الكريم.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في ((الفتاوى ١/٧٦-٧٧)): (فالسماع الشرعي الديني: سماع كتاب الله، وتزيين الصوت به، وتحبيرة، كما قال ﷺ: ((زينوا القرآن بأصواتكم)). وقال أبو موسى:

(١) انظر: الاستقامة ١/٣٤٣.

(٢) قام شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم بالرد على المتصوفة في ذلك في كتبيهما انظر: الاستقامة لابن تيمية ١/٢٣١-٢٧٢، والسماع لابن القيم. وعلى هذين الكتابين بنيت الوجوه في هذه الرسالة، وانظر الفتاوى ٢/٤٢.



(لو علمت أنك تستمع لحبرته لك تحبيراً).

والعبادة: عبادة الله وحده لا شريك له ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيُذَكَّرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ \* رِجَالٌ﴾  
[النور: ٣٦-٣٧].

وهذا المعنى يقرر قاعدة: اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم.

وينهى أن يشبه الأمر الديني الشرعي بالطبيعي البدعي لما بينهما من القدر المشترك كالصوت الحسن ليس هو وحده مشروعاً، حتى ينضم إليه القدر المميز، كحروف القرآن، فيصير المجموع من المشترك، والمميز هو: الدين النافع) انتهى.  
وعليه:

فلا يعلق على الصوت الحسن: بذل الإكرام والتجلة لصاحب الصوت الحسن على ما يبذله من صوت حسن، كما لا يعلق الإكرام على حسن الصورة، لمن كان جميلاً، لعشق الصوت المجرد كعشق الصورة في النهي سواء. ولا تغتر بفعالات المتصوفة من التعبد بعشق الصورة بدون فاحشة، وإكرام صاحبها، والتعبد بعشق الصوت الحسن بدون قول زور أو منكر، وجعل ذلك من سبل

التعبد والإكرام، فهذا ضلال وفساد<sup>(١)</sup>.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى<sup>(٢)</sup>:

((إن محبة النفوس: الصورة والصوت، قد تكون عظيمة جدًا، فإذا جعل ذلك دينًا، وسُمِّيَ لله، صار كالأنداد، والطواغيت المحبوبة تدينًا، وعبادة كما قال تعالى: ﴿وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ﴾ [البقرة: ٩٣].

وقال أيضًا رحمه الله تعالى<sup>(٣)</sup>:

(وليس في دين الله محبة أحد لحسنه قط<sup>(٤)</sup>)، فإن مجرد الحسن لا يثيب الله عليه ولا يعاقب، ولو كان كذلك كان يوسف عليه السلام، لمجرد حسنه أفضل من غيره من الأنبياء لحسنه. وإذا استوى شخصان في الأعمال الصالحة، وكان أحدهما أحسن صورة وأحسن صوتًا، كانا عند الله سواء، فإن أكرم الخلق عند الله أنقاهم، يعم صاحب الصوت الحسن والصورة الحسنة، إذا استعمل ذلك في

---

(١) ومن هذا عمل "المغفرة" للتغيير، وهو المعروض اليوم على شباب المسلمين باسم "الأناشيد الإسلامية" وقد بينت هذا في رسالة مستقلة.

(٢) الاستقامة ٣٤٨/١.

(٣) الاستقامة ٣٤٩/١.

(٤) قال الدكتور محمد رشاد سالم في تعليقه: في الأصل: (لحسنه لله فقط). ولعل الصواب ما أثبتته.

طاعة الله دون معصيته، كان أفضل من هذا الوجه، كصاحب المال والسلطان إذا استعمل ذلك في طاعة الله دون معصيته، فإنه بذلك الوجه أفضل ممن لم يشركه في تلك الطاعة، ولم يمتحن بما امتحن به، حتى خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى. ثم ذلك الغير إن كان له عمل صالح آخر يساويه به، وإلا كان الأول أفضل مطلقاً انتهى.

وقال أيضاً رحمه الله تعالى <sup>(١)</sup>:

(وهذا الذي ذكرناه من أن الحسَن الصورة والصوت، وسائر من أنعم الله عليه بقوة أو بجمال أو نحو ذلك، إذا اتقى الله فيه كان أفضل ممن لم يؤت ما لم يمتحن فيه - فإن النعم محن - فإن أهل الشهوات من النساء والرجال يميلون إلى ذي الصورة الحسنة، ويحبونه ويعشقونه، ويرغبونه بأنواع الكرامات، ويرهبونه عند الامتناع بأنواع المخوفات، كما جرى ليوسف عليه السلام وغيره. وكذلك جماله يدعوهُ إلى أن يطلب ما يهواه، لأن جماله قد يكون أعظم من المال المبذول في ذلك.

وكذلك حَسَن الصوت قد يُدعى إلى أعمال في المكروهات، كما أن المال والسلطان يحصل بهما من المكنة ما يُدعى مع ذلك إلى

---

(١) الاستقامة ١/ ٣٧٢-٣٧٤.

أنواع الفواحش والمظالم، فإن الإنسان لا تأمره نفسه بالفعل إلا مع نوع من القدرة، ولا يفعل بقدرته إلا ما يريده، وشهوات الغي مستكنة في النفوس، فإذا حصلت القدرة قامت المحنة، فإما شقى وإما سعيد، ويتوب الله على من تاب. فأهل الامتحان إما أن يرتفعوا وإما أن ينخفضوا. وأما تحرك النفوس عن مجرد الصوت، فهذا أيضًا محسوس، فإنه يحركها تحريكًا عظيمًا جدًا بالتفريح والتحزين، والإغصاب والتخويف، ونحو ذلك من الحركات النفسانية، كما أن النفوس تتحرك أيضًا عن الصور بالمحبة تارة وبالبغض أخرى، وتتحرك عن الأطعمة بالبغض تارة والنفرة أخرى، فتتحرك الصبيان والبهائم عن الصوت هو من ذلك، لكن كل ما كان أضعف كانت الحركة به أشد، فحركة النساء به أشد من حركة الرجال، وحركة الصبيان أشد من حركة البالغين، وحركة [البهائم]<sup>(١)</sup> أشد من حركة الآدميين، فهذا يدل على أن قوة التحرك عن مجرد الصوت لقوة ضعف العقل، فلا يكون في ذلك حمد إلا وفيه من الذم أكثر من ذلك، وإنما حركة العقلاء عن الصوت المشتمل على الحروف المؤلفة المتضمنة للمعاني المحبوبة، وهذا أكمل ما يكون في استماع القرآن.

---

(١) قال محقق الاستقامة: مكان كلمة "البهائم" بياض في الأصل، وأرجو أن يكون إثباتها هو الصواب.

وأما التحرك بمجرد الصوت، فهذا أمر لم يأت الشرع بالندب إليه، ولا عقلاء الناس يأمرّون بذلك، بل يعدّون ذلك من قلة العقل، وضعف الرأي، كالذي يفزع<sup>(١)</sup> من مجرد الأصوات المفزعة المربعة وعن مجرد الأصوات المغضبة انتهى.

والحاصل: أن مجرد الصوت حسناً أو غير حسن، لم يعلق الله عليه حكماً، لا مدحاً، ولا ذمّاً، بل لا يجوز فيه ذمه إذا كان غير حسن، لأنه خلق الله، لا اختيار للعبد فيه، وأن الصوت الطبيعي الحسن، نعمة على العبد، و«النعم محن» فإن استعمله في الطاعة في قراءة كتاب الله تعالى كان ذلك أمراً مرغوباً فيه شرعاً، واستماعه مرغوب شرعاً لا لذات الصوت، لكن لأنه يحمل كلام الله، ويحبيه إلى النفوس ويوصل معانيه إلى القلوب، وأن من كان كذلك لم يمنحه الشرع حكماً مستقلاً لذات الصوت دون غيره. وأن تحريك الصوت للإنسان أمر طبيعي، كما يتحرك كل إلى ما يناسبه من الأصوات وإنما التعبد أن يتحرك العبد إلى كلام الله وما فيه من العظمة والعبرة، والتذكير بالمصير، وبالجنة والنار، وعظيم الحكم والأحكام، أما لو تحرك عند قراءة القرآن طرباً لمجرد حسن الصوت، دون ما يحمله من آيات القرآن الكريم، فهذا عشق مجرد من التعبد،

---

(١) قال محقق الاستقامة: في الأصل: يبرع، ولعل الصواب ما أثبتته.

لعدم ورود أمر التعبد عليه في الشرع المطهر.

وإذا استقر عندك هذا المحصول الجامع لأحكام الصوت الحسن، بقي الوقوف على حكم هذه الظاهرة الحادثة:

((الافتتان بتقليد أصوات القراء، والقراءة بها في المحارب بين يدي الله تعالى)) عندئذ نقول: هذا أمر ((إضافي إلى التعبد في القراءة)) فهذا ((التقليد)) ((عبادة)) ومعلوم أنه قد وجد مقتضي لهذا في عصر النبي ﷺ، وعصر صحابته رضي الله عنهم، فلم يُعلم العمل به عن أحد منهم رضي الله عنهم وقد عُلم في ((الأصول)): ((أن ترك العمل بالشيء في عصر النبي ﷺ مع وجود المقتضي له يدل على عدم المشروعية)).

فالصوت الحسن في القراءة موجود في عصر النبي ﷺ، ورأس الأمة في هذا نبينا ورسولنا محمد ﷺ، فهذا المقتضي موجود، ولم يُعلم أن أحداً تقرب إلى الله تعالى بتقليد صوت النبي ﷺ أو أحد من صحابته، ولا من بعدهم، وهكذا. فدل هذا على عدم مشروعية هذا التقليد، وعلم به أن التقرب إلى الله تعالى بذلك ((التقليد والمحاكاة لأصوات القراء)) أمر مهجور، فالتعبد به أمر محدث، وقد نهينا عن الإحداث في الدين.

وقاعدة الشرع أن كل أمر تعبدي محدث فهو: بدعة وكل بدعة

ضلالة، وأن الشغف والتدين بحسن الصوت فحسب، والتلذذ به، كالتدين بعشق الصور، فهما في الابتداع والتحريم سواء. بل يضاف إلى المحاكاة للصوت الحسن، أن فيها نوع تبعية مُدلة، والشرع يبني في النفوس: العزة، والكرامة، وترقية العقول، واستقلالها، وتمحض متابعتها لهدي النبوة لا غير.

وتأمل هل من قلّدت صوته كان مقلداً لآخر، أم بحكم ما وهبه الله له، وتأمل أيضاً هل رأيت عظيماً يشار إليه بالعلم، والفضل، والمكانة يقلد صوت آخر في القراءة، أو في الخطابة، أو في الأذان، أو في الكلام المعتاد والأداء فيه؟!

والشرع يدعو إلى تحسين القارئ صوته، وهذا أمر مشروع في حق من يملكه، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها، وتطلبه بالتقليد والمحاكاة، تكليف بما لا يسهل العبد في طبعه، فهو غير مطلوب وتكلف العبد ما لا يطيقه كن يريد شبر البسيطة<sup>(١)</sup>.

وهذا هو ما تقتضيه ((الفطرة)) التي فطر الله عليها عباده، ودين الإسلام هو الفطرة ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾ [الروم: ٣٠] الآية. فدين الإسلام ينفجر من ينبوع معنى الفطرة، وحقيقة الفطرة:

---

(١) قياس الدنيا بالشر.

ما فطر وخلق عليه الإنسان ظاهراً وباطناً، أي جسداً وعقلاً، فسير الإنسان على قدميه كما يسر الله له فطرة، ومحاولة تقليد غيره في المشي ممن يراه أحسن منه مشية معاكسة للفطرة، وهكذا نطقه بما يسر الله له، وركب فيه من حباله الصوتية، واستعداد حنجرتة، ومجاري نفسه هذا هو الفطرة. وقد أحاله الشرع إلى الوازع الباعث حسب الجبلة والخلقة. ومحاولة العدول عن هذا إلى صوت غيره هذا خلاف الفطرة حساً، ويعاكسها عقلاً. فالفطرة حساً وعقلاً، والإسلام دين الفطرة أن تجري حواسه في قانونها التي ركبت عليه من لدن حكيم خبير، وفي قالب الإسلام وهذا هو محض العقل، والعقل لا يعاكس الفطرة معنى ولا حساً ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ [الذي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾] في أي صورة ما شاء رَبُّكَ ﴿[الانفطار: ٦-٨]﴾. وقال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [التين: ٤].

فالقلد يعدل عن خلق الله له في ذلك التقويم، ثم يفعل بنفسه الأفاعيل ليتحول إلى صورة ركيكة؟؟  
نعم لا ينكر توافق بعض الأصوات حسناً كان الصوت أو غير حسن، لكن السامع يميز بين هذا وذلك.  
إذا استقر ذلك: فاعلم أن المحدث يتولد منه أمور محدثة،



وهكذا تبدو المحدثات صغاراً، ثم تنمو، وتزداد، حتى تتقطع السبيل إلى سبل، وتغاب السنن. وقد تولد عن فتنة التقليد: إحياء البدعة المهجورة لدى المتصوفة ((التعبد بعشق الصوت)) وقد كشف أهل السنة في مباحثي ((عشق الصور، وعشق الصوت)) بدعية التعبد بهذا العشق، وأنه فتنة للتابع والمتبوع.

وتولد منها في عصرنا: الازدحام في المساجد التي سبيل إمامها كذلك في المحاكاة. وقد بينت النهي عن تتبع المساجد طلباً لحسن الصوت فيما كتبت عن ((ختم القرآن)). بل بلغنا بخبر الثقات عن مشاهدة منهم أن بعضهم يسافر من بلد إلى آخر في أيام رمضان ليصلي التراويح في مسجد إمامه ((حسن الصوت)).

فانظروا رحمكم الله - كيف خرق سياج السنة في النهي عن شد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى.

ومن ولائد ذلك: تكرر النفوس للصلاة خلف إمام لا يستحسن صوته.

ومنها: انصراف من شاء الله من عباده عن الخشوع في الصلاة، وحضور القلب... إلى التعلق بمتابعة الصوت الحسن لذات الصوت.

وأنصح كل مسلم قارئ لكتاب الله تعالى وبخاصة أئمة المساجد، أن يكفوا عن المحاكاة والتقليد في قراءة كلام رب العالمين، فكلام الله أَجَلٌّ، وأعظم من أن يجلب له القارئ ما لم يطلب منه شرعًا زائدًا على تحسين الصوت حسب وسعه لا حسب قدرته على التقليد والمحاكاة. وقد قال الله عن نبيه محمد ﷺ: ﴿وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ﴾ [ص: ٨٦] وليجتهد العبد في حضور القلب، وإصلاح النية فيقرأ القرآن محسنًا به صوته من غير تكلف. وليجتنب التكلف من الأنغام، والتععر في القراءة، والممنوع من حرمة الأداء.

وينبغي لمن بسط الله يده أن يجتهد في اختيار الإمام - في الصلاة - الأعلم الأتقى الأورع السالم في اعتقاده من مرض الشبهة وفي سلوكه من مرض الشهوة، وتقديم حسن الصوت الطبيعي على غيره. قال الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى<sup>(١)</sup>:

((أما تحسين الصوت، وتقديم حسن الصوت على غيره فلا نزاع في ذلك)) انتهى.

\* \* \*

---

(١) فتح الباري ٧٢/٩.

## المبحث الثالث في التحرك عند القراءة

اشتدت كلمة علماء الأندلس في النكير على: التايل، والاهتزاز، والتحرك، عند قراءة القرآن، وأنها بدعة يهود، تسربت إلى المشاركة المصريين، ولم يكن شيء من ذلك مأثورًا عن صالح سلف هذه الأمة.

وقد ألف ناصر السنة ابن أبي زيد القيرواني متوفى سنة ٣٨٦ هـ - رحمه الله تعالى - ((كتاب من تأخذه عند قراءة القرآن حركة))<sup>(١)</sup> ولا ندري من خبر هذا الكتاب شيئًا.

قال أبو حيان النحوي محمد بن يوسف الأندلسي متوفى سنة ٧٤٥ هـ - رحمه الله تعالى - في تفسيره ((البحر المحيط)) عند قول الله تعالى: ﴿وَإِذْ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةٌ وَظَنُّوا أَنَّهُ وَاقِعٌ بِهِمْ...﴾ [الأعراف: ١٧١].

قال الزمخشري في ((الكشاف)) ١٠٢/٢:

((لما نشر موسى عليه السلام، الألواح وفيها كتاب الله تعالى، لم

---

(١) الوافي للصفدي ٢٥٠/١٧.

يبقى شجر، ولا جبل، ولا حجر إلا اهتز. فذلك لا ترى يهوديًا يقرأ التوراة إلا اهتز وأنغض لها رأسه)) انتهى. من الكشف.

وقد سرت هذه النزعة إلى أولاد المسلمين، فيما رأيت بديار مصر، تراهم في المكتب إذا قرأوا القرآن يهتزون ويحركون رؤوسهم. وأما في بلادنا بالأندلس والغرب، فلو تحرك صغير عند قراءة القرآن أدبه مؤدب المكتب وقال له: لا تتحرك فتشبه اليهود في الدراسة<sup>(١)</sup> انتهى.

وقال الراعي الأندلسي متوفى سنة ٨٥٣ هـ - رحمه الله تعالى - في ((انتصار الفقير السالك)) ص ٢٥٠:

(وكذلك وافق أهل مصر اليهود، في الاهتزاز عند الدرس والاشتغال، وهو من أفعال يهود) انتهى.

وهذا أعم. فليجتنب.

\* \* \*

---

(١) البحر المحيط ٤/٤٢.

## المبحث الرابع

رتب النبي ﷺ في قراءة صلاة الجمعة ثلاث سنن: قراءة سورتي الجمعة والمنافقون، أو سورتي الجمعة والغاشية، أو سبح والغاشية. وقد فشى في عصرنا العدول من بعضهم عن هذا المشروع إلى ما يراه الإمام من آيات أو سور القرآن الكريم، متناسبًا مع موضوع الخطبة.

وهذا التحري لم يؤثر عن النبي ﷺ ولا يعرف عن سلف الأمة، فالتزام ذلك بدعة، وهكذا قصد العدول عن المشروع إلى سواء على سبيل التسنن فيه استدراك على الشرع، وهجر للمشروع، واستحباب ذلك، وإيهام العامة به، والله أعلم.

\* \* \*

## المبحث الخامس

مما أحدث الوعاظ، وبعض الخطباء، في عصرنا، مغايرة الصوت عند تلاوة الآيات من القرآن لنسق صوته في وعظه، أو الخطابة. وهذا لم يعرف عن السالفين، ولا الأئمة المتبوعين، ولا تجده لدى أجلاء العلماء في عصرنا، بل يتكبرونه، وكثير من السامعين لا يرتضونه، والأمزجة مختلفة ولا عبرة بالفاسد منها، كما أنه لا عبرة بالمخالف لطريقة صدر هذه الأمة وسلفها. والله أعلم.

\* \* \*

# فهرس

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة .....
٧	المبحث الأول: في بدع القراء التي نبه عليها العلماء .....
٢١	المبحث الثاني: في تقليد صوت القارئ .....
٤٣	المبحث الثالث: في التحرك عند القراء .....
	المبحث الرابع: القراءة في صلاة الجمعة بما يتناسب مع
٤٥	موضوع الخطبة .....
٤٦	المبحث الخامس: تخصيص الآيات بصوت مغاير للخطبة

\* \* \*